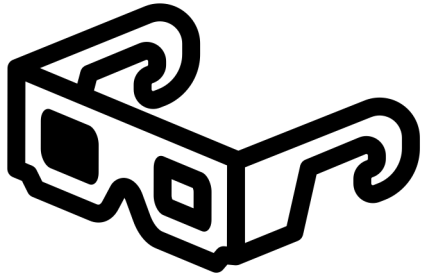




Überblick über eduvidual.at

- Robert Schrenk



Background

Moodle
eduvidual-Oberfläche
Kursorganisation



Kurse gestalten

Kurse attraktiv gestalten
Materialien & Aktivitäten anlegen
Bewertungen & Prüfungen



Pädagogisches

Gamification & Game Based Learning
Individualisierung durch adaptive Lernpfade
Schnitzeljagd mit GPS (Sport)



ZENTRUM FÜR
LERNMANAGEMENT
Entwicklung • Service • Support

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

die pädagogische
hochschule
oberösterreich 

?



oder



oder



Moodle

oder



eduvidual



ZENTRUM FÜR
LERNMANAGEMENT
Entwicklung • Service • Support

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung



Eine falsche Frage

LIVE-KOLLABORATION AN DOKUMENTEN
EMAIL-KONTO
 DATEIABGABEN
 PUNKTEBEWERTUNG

OFFICE-ANWENDUNG
DOKUMENTENABLAGE



Suite


≈



Office 365


KOMPETENZRASTER
 AUTOMATISCHE ABSCHLUSSVERFOLGUNG
ADAPTIVES LERNEN
GAMIFICATION

INDIVIDUALISIERUNG
FLEXIBLE BEWERTUNG
 METHODENVIELFALT



Moodle

=



eduvidual

Selbst betreiben

Eigene Lösung

- Server an Schule *oder*
- Webhosting

Selbst verwalten

Landeslösungen

Vorarlberger Bildungsserver

Bundeslösung

lernplattform.schule.at
(2005 - 2021)

„Wohlfühlpaket“

Landeslösungen

Tiroler Bildungsserver
früher: Salzburg (mittlerweile eduvidual)

Gemeinsame Lösung

eduvidual.at
(ab 2017 Nachfolgeprojekt)

Aufwand

Synergie



Strategie Bundesministerium:

<https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/schule40/itdienstleistungen.html>

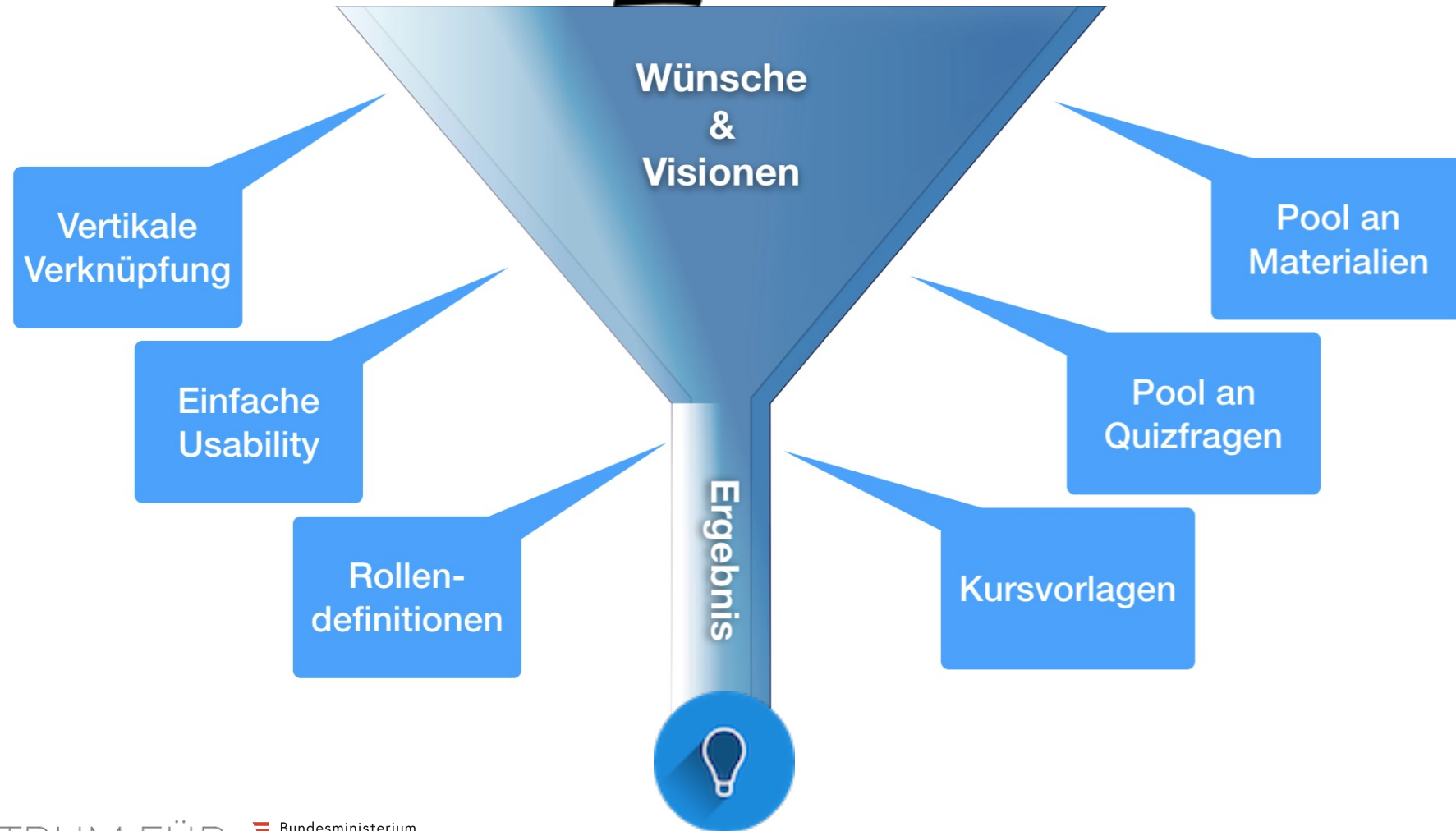


ZENTRUM FÜR
LERNMANAGEMENT
Entwicklung • Service • Support

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

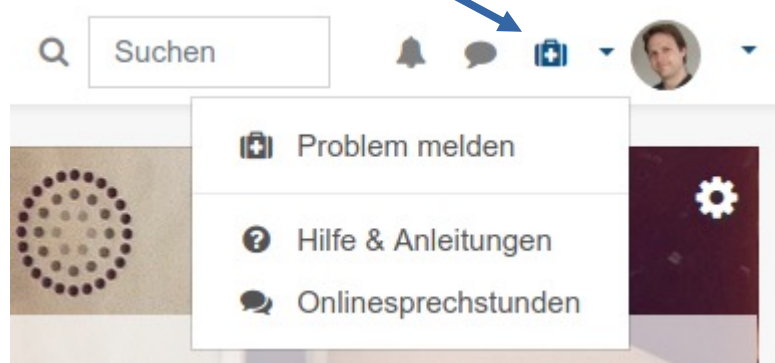
die pädagogische
hochschule
oberösterreich

Moodle in Österreich



Betreuung durch ZLM

- Zentrum für Lernmanagement
- Pädagogische Hochschule OÖ
- Kontakt über
 - support@lernmanagement.at
 - Direkt in eduvidual.at über *"Problem melden"*



Mag. Robert Schrenk, Bakk.

robert.schrenk@lernmanagement.at

Wirtschaftspädagoge und -informatiker, Lehrer für Projektmanagement und Angewandte Inf.
20 Stunden/Woche im ZLM für die Leitung des Zentrums, technische Weiterentwicklung /
Programmierung und Third-Level Support



MMag. Julia Laßnig

julia.lassnig@lernmanagement.at

Lehrerin für Informatik, Kommunikations- und Mediendesign, Französisch
16 Stunden/Woche Mitarbeit im ZLM für Technik & Support



Mag. Roland Moser, BEd

roland.moser@lernmanagement.at

Lehramt für Mittelschulen: Mathematik, Physik, Chemie und Informatik
IT-Betreuung der Bildungsdirektion Salzburg - Support für das Bundesland Salzburg



MMag. Rene Schwarzinger

rene.schwarzinger@lernmanagement.at

Lehrer für Informatik und Mathematik, IT-Manager
4 Stunden/Woche Mitarbeit im ZLM für BigBlueButton, Moodle Symposium, Webseite



Mag. Markus Smole

markus.smole@lernmanagement.at

Lehrer für Darstellende Geometrie und Mathematik
4 Stunden/Woche Mitarbeit im ZLM für Redaktion offene Bildungsressourcen, Infrastruktur



Mag. Julia Windhaber

julia.windhaber@lernmanagement.at

Lehrerin für Deutsch und Mathematik
4 Stunden/Woche Mitarbeit im ZLM für Betriebsinformation, Kommunikation, Usability



Daniela Wolf, Bakk. MSc MA MA

daniela.wolf@lernmanagement.at

wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Ferdinand Porsche FernFH
Support



ZENTRUM FÜR
LERNMANAGEMENT
Entwicklung • Service • Support

Bildung, Wissenschaft
und Forschung

die pädagogische
hochschule
oberösterreich



Service

Lernmanagementsystemen stellen eine wichtige Grundlage für viele Anwendungen an Schulen dar und sind nicht nur auf den Einsatz im Unterricht beschränkt. Uns ist es daher ein Anliegen Schulen zu informieren und bei der Implementation eines Lernmanagementsystems am jeweiligen Standort zu unterstützen.



Entwicklung

Der offene Zugang zu Software und Unterrichtsmaterialien ist uns sehr wichtig. Daher setzen wir auf das Open Source Lernmanagementsystem MOODLE, das international anerkannt ist und mehr als 120 Mio. Nutzerinnen und Nutzer umfasst. Das offene Entwicklungskonzept ermöglicht es individuelle Anpassungen für österreichische Schulen vorzunehmen. Wir betreiben und fördern Pools mit Unterrichtsmaterialien und Quizfragen, die die Lehrerinnen und Lehrer einfach in ihre Kurse integrieren können.



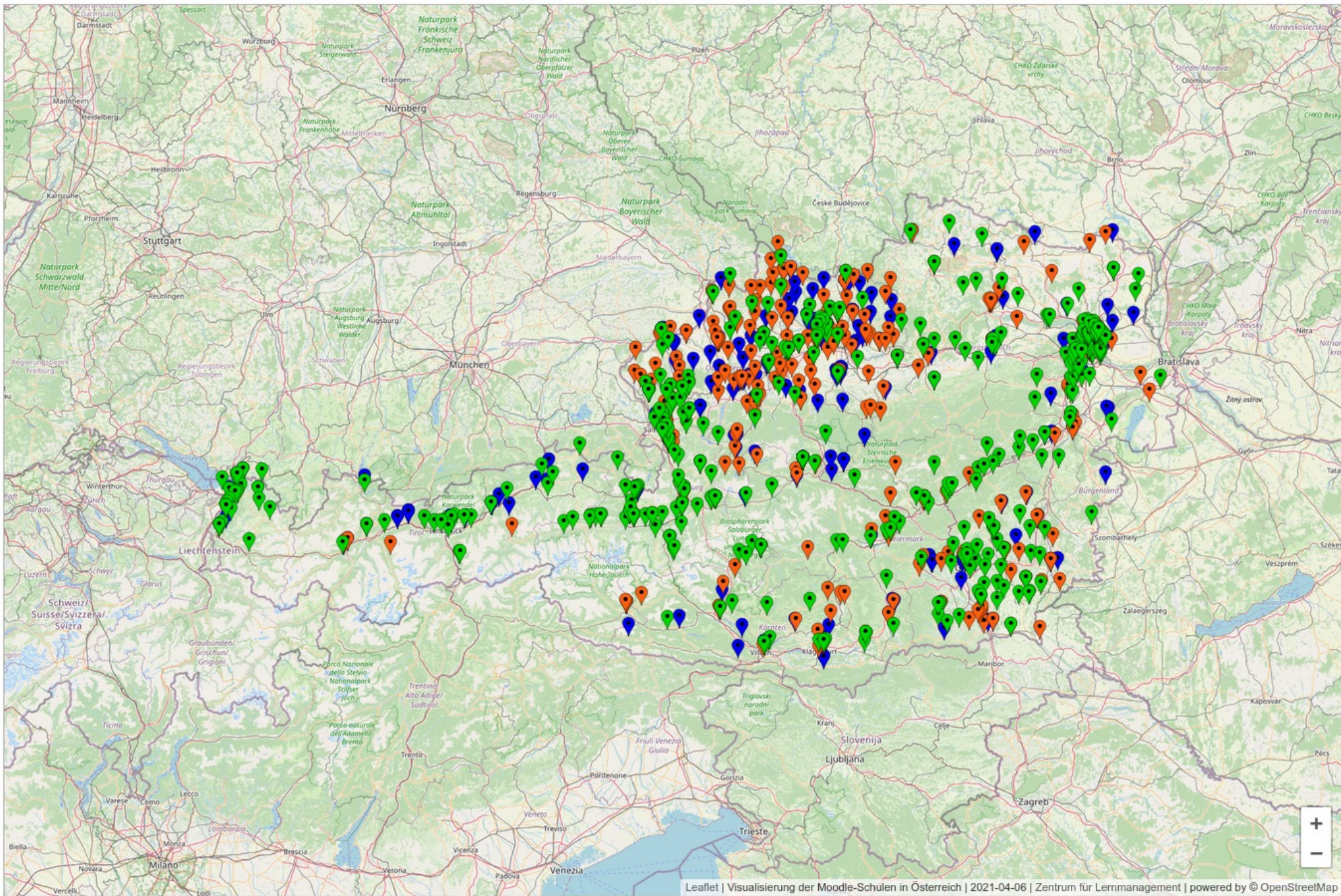
Vernetzung

Eine offene Vernetzung zwischen den Stakeholdern im Bildungsbereich ist unerlässlich, weshalb wir uns sehr intensiv in Form der Moodle Community Austria engagieren und Beiträge an eLearning-Konferenzen und Tagungen halten. Die intensive Vernetzung mit der eLearning Community manifestiert sich nicht zuletzt in der großartigen, ehrenamtlichen Beteiligung vieler Lehrerinnen und Lehrer an den Materialienpools.

Bundes-Moodle => eduvidual.at

- Betrieb durch und im Bildungsministerium
 - In Kooperation mit dem Bundesrechenzentrum
- Zentral verwaltete und optimierte Moodle-Plattform
 - Betreuung durch Zentrum für Lernmanagement an der PH OÖ
- Eigene Entwicklungen für bessere Nutzerfreundlichkeit
- Gemeinsame Pools mit pädagogischen Inhalten
 - Ressourcenpool (digi.komp, eTapas, ...)
 - Quizfragenpools
- Mehrere Videokonferenz-Lösungen





Verbreitung

Bundesländer	Anteil	Schulen gesamt	Bundes- Moodle	eduvidual.at	Lernplattform
Burgenland	3.5%	286	10	6	6
Kärnten	12.1%	497	60	43	43
Niederösterreich	11.2%	1.263	141	107	76
Oberösterreich	29.7%	1.109	329	232	270
Salzburg	39.3%	410	161	149	46
Steiermark	20.8%	934	194	151	118
Tirol	9.1%	694	63	37	35
Vorarlberg	10.6%	292	31	28	3
Wien	34%	703	239	201	135
		6.188	1.228	954	732

Schultypen	Anteil	Schulen gesamt	Bundes- Moodle	eduvidual.at	Lernplattform
Sonstige	13.2%	493	65	49	43
VS	4.5%	3.155	143	124	32
HS/NMS/MS	38.4%	1.120	430	347	235
Sonderschule	16.6%	265	44	41	9
PTS	26.8%	179	48	38	22
BS	26.8%	153	41	32	28
Gymnasium	70.9%	371	263	187	209
HTL	28%	150	42	31	33
HAK	52.9%	119	63	40	52
HUM	48.6%	183	89	65	69
		6.188	1.228	954	732



Video-Konferenzlösungen



Aktivität **MS Teams Meeting**

Benötigt ein Microsoft
Konto der Lehrperson



Aktivität **BigBlueButton**

Basis bereitgestellt, Leistung
pro Schule erweiterbar

Einstieg => Übersicht

Nachrichten & Hilfe

Hauptmenü

The screenshot shows the main dashboard of the eduvidual.at platform. At the top, there is a navigation bar with the logo, the URL 'eduvidual.at', a language selector set to 'Deutsch (de)', and icons for search, notifications, messages, and user profile. Below this is a blue header banner with the text 'Überblick' and a 'Diese Seite bearbeiten' button. The main content area is divided into several sections: 'Kursübersicht' (Course Overview) with a filter set to 'Alle', a 'Termine' (Dates) section with a calendar for August 2020, and a grid of course cards. The course cards include 'eLecture' by eduvidual, 'Digitaler Schulhof' by the Salzburg Education Directorate, 'PH Ö Digitaler Schulhof (401660)', and 'Moodle Community Austria'. A vertical sidebar on the left contains a 'Hauptmenü' (Main Menu) with various icons. Callouts with blue boxes and arrows point to the 'Nachrichten & Hilfe' icon, the 'Hauptmenü', the 'Termine' section, and the 'Eigene Kurse' (My Courses) area.

Anstehendes

Eigene Kurse

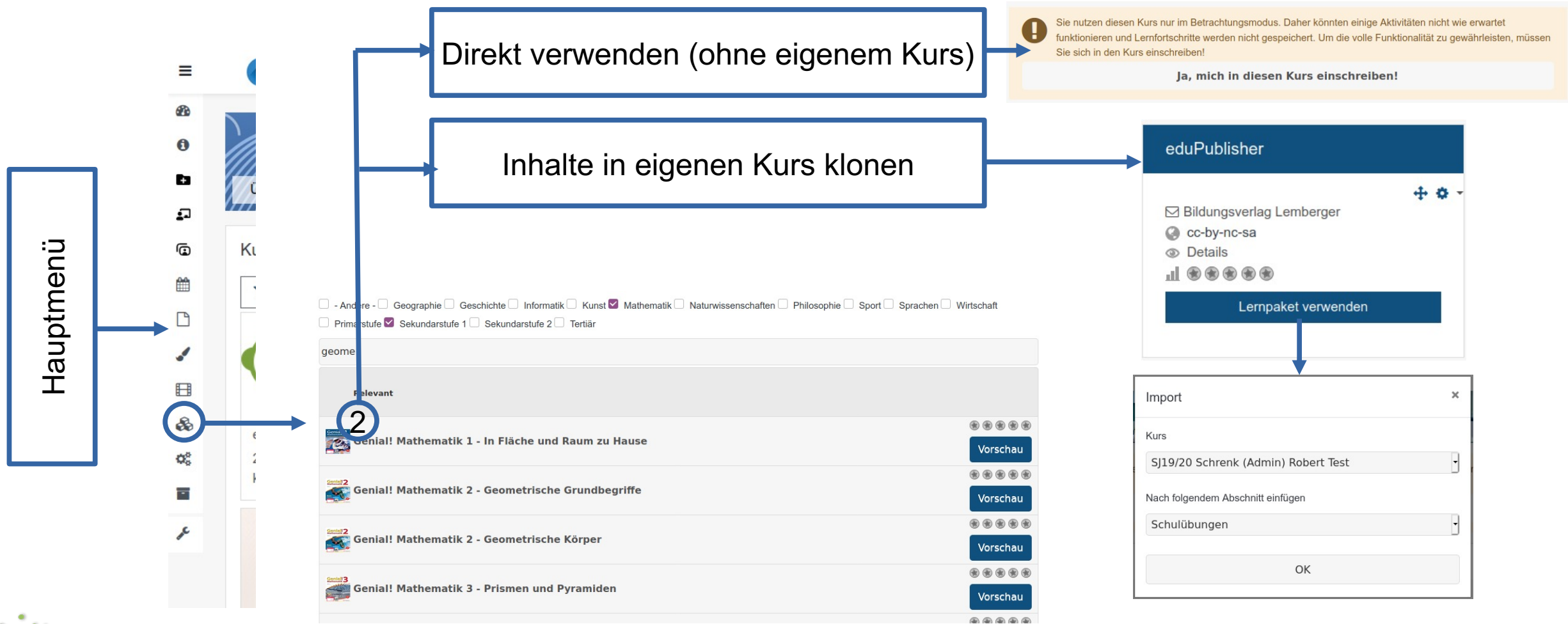


ZENTRUM FÜR
LERNMANAGEMENT
Entwicklung • Service • Support

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

die pädagogische
hochschule
oberösterreich

Ressourcenpool



Schritt 1: Meinen Kurs erstellen

The screenshot shows the 'Kurs erstellen' (Create Course) page. On the left is a 'Hauptmenü' (Main Menu) with various icons. The main form contains the following fields:

- Schule: (1) eduvidual
- Kategorie: ---
- Bereich: (empty)
- Titel: (empty)
- Nr: (empty)
- Aktion: Leeren Kurs erstellen, Aus einer Vorlage erstellen, Aus einer Sicherung wiederherstellen

At the bottom of the form is a button labeled 'Erstellen'.

Annotations:

- A blue box labeled 'Hauptmenü' has an arrow pointing to the menu icon in the sidebar.
- A blue box labeled 'Zentrale Vorlagen oder eigene Kurse, bspw. Kurs von Vorjahr klonen' has an arrow pointing to the 'Aus einer Vorlage erstellen' radio button.
- A red box labeled 'Achtung: Struktur wird an jeder Schule individuell eingestellt, Auswahl kann daher abweichen' is positioned below the form.

Schritt 2: Gestaltung des Kurses

- Individuelle Gestaltung durch Kursformate
- Anreicherung mit Arbeitsmaterialien
 - Dateien, Links, Textseiten, Textbücher, Verzeichnisse
- Anreicherung mit Aktivitäten
 - Aufgaben, Foren, Glossar, Games, H5P, Fortschrittslisten, ... (derzeit 54)



Ein-Themenformat

The screenshot displays the user interface of the eduindividual.at platform. At the top, the logo 'eduindividual.at' and the language 'Deutsch (de)' are visible. The main header area features the course title 'SJ19/20 Schrenk (Admin) Robert Test' and a 'Bearbeiten einschalten' button. Below the header, a breadcrumb trail reads: 'Überblick / Spielwiese / SJ19/20 / Schrenk (Admin) Robert / SJ19/20 Schrenk (Admin) Robert Test / Schulübungen'. The main content area is divided into tabs: 'Allgemeines', 'Schulübungen' (selected), 'Hausübungen', 'Sonstiges', and 'Downloads'. Under the 'Schulübungen' tab, there is a list of items with progress indicators:

Item	Fortschritte?
code	<input type="checkbox"/>
Whiteboard	<input type="checkbox"/>
Testbefragung	<input type="checkbox"/>
Test	<input type="checkbox"/>

Navigation buttons for 'Allgemeines' and 'Hausübungen' are located at the bottom of the list. The footer contains the logo for 'ZENTRUM FÜR LERNMANAGEMENT' and the text 'Datenschutz | Impressum | Mobile App laden'.



Buttons-Format

The screenshot shows a Moodle course page. At the top, the course title is 'SJ19/20 Schrenk (Admin) Robert Test'. Below the title is a breadcrumb trail: 'Überblick / Spielwiese / SJ19/20 / Schrenk (Admin) Robert / SJ19/20 Schrenk (Admin) Robert Test'. A 'Bearbeiten einschalten' button is visible in the top right corner. The main content area features a 'Fortschritte' section with a progress indicator showing four steps: 1 (highlighted in blue), 2, 3, and 4. Below the progress indicator, there are four items listed: 'code', 'Whiteboard', 'Testbefragung', and 'Test', each with a corresponding checkbox on the right. A vertical sidebar on the left contains various navigation icons.



Kachelformat (mit Icons)

The screenshot displays the user interface of the eduindividual.at platform. At the top, the user is logged in as 'eduindividual.at' with the language set to 'Deutsch (de)'. The main header of the course page reads 'SJ19/20 Schrenk (Admin) Robert Test' and includes a 'Bearbeiten einschalten' button. Below the header, a breadcrumb trail shows the navigation path: 'Überblick / Spielwiese / SJ19/20 / Schrenk (Admin) Robert / SJ19/20 Schrenk (Admin) Robert Test'. A progress indicator shows 'Fortschritt insgesamt % 0'. The central content area features an 'Austausch' forum section with the text 'Forum zum allgemeinen Austausch für alle!'. At the bottom, a navigation bar consists of four blue tiles with icons and labels: 'Schulübungen' (pencil icon), 'Hausübungen' (house icon), 'Sonstiges' (person icon), and 'Downloads' (cloud with arrow icon). On the right side, a sidebar shows a 'Test' section with a 'Bearbeiten einschalten' button and a progress indicator, followed by 'Sonstiges' and 'Downloads' sections with corresponding images.



Kachelformat (mit Bildern)

The screenshot shows the user interface of the 'eduindividual.at' platform. At the top, there is a navigation bar with the logo, the text 'eduindividual.at', a language dropdown set to 'Deutsch (de)', and icons for search, notifications, chat, and user profile. The main content area features a header for the course 'SJ19/20 Schrenk (Admin) Robert Test' with a 'Bearbeiten einschalten' button. Below the header is a breadcrumb trail: 'Überblick / Spielwiese / SJ19/20 / Schrenk (Admin) Robert / SJ19/20 Schrenk (Admin) Robert Test'. A progress indicator shows 'Fortschritt insgesamt %' with a '0' in a circle. The central part of the page is titled 'Austausch' and described as a 'Forum zum allgemeinen Austausch für alle!'. Below this, there are four image-based tiles: 'Schulübungen' (with a photo of roller skates), 'Hausübungen' (with a photo of a table and vase), 'Sonstiges' (with a landscape photo), and 'Downloads' (with a photo of a tablet and USB drive). A vertical sidebar on the left contains various navigation icons.



Beispiel: Aufgabe hinzufügen

1 Bearbeiten einschalten

2 + Aktivität oder Material anlegen

3

4

Aufgabe zu 'Schulübungen' hinzufügen

Allgemeines

Name der Aufgabe

Beschreibung

Beschreibung im Kurs zeigen

Zusätzliche Dateien

Maximale Dateigröße: Unbegrenzt

... und speichern

Schritt 3: Schüler/innen aufnehmen

- Möglichkeiten zur Automatisierung durch Schule
- Aufnahme per Einladungslink
- Mehr Informationen im „Quickguide für Lehrer/innen“
 - <https://www.eduvidual.at/course/view.php?id=606§ion=3>





Zentrum für Lernmanagement

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

 die pädagogische
hochschule
oberösterreich