

## Bundes-ARGE Schüler- und Bildungsberatung AHS 2022 in Spittal/Drau

### Informationen aus dem BMBWF

- **Bildungs- und Berufsorientierung an der AHS:** Wunsch der Sektionsleitung, ibobb an der AHS zu stärken und ein Maßnahmenbündel zur Stärkung der Umsetzung von ibobb zu entwickeln > Bundes-Arbeitsgruppe hat einen **Reality Check für „ibobb-Qualitätsstandards“ (RS 17/2012)** gemacht (was läuft bereits gut, wo gibt es Entwicklungsbedarf, z.B. beim Umsetzen des standortspezifischen ibobb-Konzeptes, bei der BO-Koordination etc.)
- **Ausbildung und Einsatz von BO-Koordinator/innen ist wichtig** > 3 unterschiedliche Rollen: SBB, BOLE und BOKO!
- **Neuer LP für Bildungs- und Berufsorientierung** (sowie die anderen LP) wird ca. zu Jahresende 2022 veröffentlicht.
- **Kompetenzen für eine gelingende Bildungs- und Berufswahl** wurden formuliert (siehe Ausdruck)
- **Kompetenzen der Schüler- und Bildungsberater/innen durch das neue RC für die Hochschullehrgänge für die SBB** ebenso formuliert
- **Interessensteil des BBO-Tools** wird überarbeitet
- **18plus Programm: Digitalisierung** in Richtung „My 18plus space“ wird vorangetrieben; programmgetreue Umsetzung ist wichtig!
- **Maturierendenbefragung:** Endergebnisse liegen noch nicht, Zwischenergebnisse: Wirksamkeit von 18plus nicht so hoch wie erwartet
- **Psychosoziale Gesundheit:** bitte Angebote nutzen vom FGÖ und der Wohlfühlzone Schule. Netzwerktagung: Wie kommen mehr Kompetenzen für psychosoziale Gesundheit in die Schule? [https://wohlfuehlzone-schule.at/nachlese\\_netzwerktagung2022](https://wohlfuehlzone-schule.at/nachlese_netzwerktagung2022)  
**Webinarreihe zur psychosozialen Gesundheit:** <https://www.wohlfuehl-pool.at/webinare>  
**Unterrichtsprogramm der GIVE:** <https://www.wohlfuehl-pool.at/ichschaffedas>  
**PERMAteach:** Kinder und Jugendliche mit Positiver Psychologie stärken: <https://hepi.at/aktuell/news/permateach>

### Fragen an die Landes-ARGE-Leitungen

- Welche Herausforderungen zeigen sich derzeit im Bereich der psychosozialen Beratung und der Bildungsberatung? Werden in der Beratung weitere Auswirkungen der Pandemie sichtbar?
- Wie laufen die Landes-ARGE-Tage in den Bundesländern?
- Wie läuft die Zusammenarbeit mit den Pädagogischen Hochschulen?

## AHS – Initiative zur Stärkung der BBO

Ziel der Bundesarbeitsgruppe ist es,

- ein **Maßnahmenbündel** auszuarbeiten, das dazu beiträgt, die Bildungs- und Berufsorientierung an der AHS zu stärken und das Konzept **ibobb** gut umzusetzen:
    - **Gesamtkonzept **ibobb**** sowie dessen **ibobb Akteure** stärken
    - Verankerung und Vermittlung der **Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierungskompetenzen** in allen Schulstufen als Teil des **ibobb-Prozesses**
    - Kontinuierliche Steigerung der **Umsetzungsqualität des (integrativen) Berufsorientierungsunterrichts**
  - **Vernetzung /Austausch** mit relevanten Personen innerhalb des Bundeslandes
- Status:** Reality Check anhand RS 17/12: Stolpersteine – Gelingensbedingungen – Lösungsansätze / Unterstützungsbedarf

## **BBO Tool – Überarbeitung Teil 3 schulische Fächerinteressen**

### **Neue Dimensionen**

1. Sprachen/Kultur (AHS)
2. Naturwissenschaften (AHS)
3. Musik (AHS)
4. Sport (AHS)
5. Elementarpädagogik
6. Gesundheit/Pflege
7. Informationstechnologie (IT)
8. Elektrotechnik/Elektronik
9. Chemie/Biotechnologie
10. Tourismus/Gastronomie
11. Land- und Forstwirtschaft
12. Natur- und Umweltschutz
13. Medien/Medientechnik
14. Design/Kunst/Mode
15. Bau/Architektur
16. Maschinenbau
17. Verkehr/Logistik
18. Wirtschaft/Handel