



18PLUS: WAS IST NEU?

- Wegweiser für unterwegs: Adaption für mobile Geräte
- MOI ersetzt Explorix
- Die Evaluierung läuft weiter

MODULE FÜR DEN UNTERRICHT

BEGLEITUNG DER SCHÜLER/INNEN IM UNTERRICHT

MODUL 1

(1 UE)

Einführung in den Entscheidungsprozess und 18plus Wegweiser

MODUL 2

(1 UE)

Selbstreflexion zu Stärken, Werten und Zielen

MODUL 3

(1 UE)

Selbstreflexion zu Interessen, inkl. Einführung in die Recherche

KLEIN-GRUPPEN-BERATUNG

MODUL 4

(1 UE)

Praxiskontakte und vertiefende Recherche

7. AHS/IV. BHS

8. AHS/V. BHS

WEGWEISER IM UNTERRICHT

DIE VIER KOMPETENZEN

Ziele Die Summe aus den Fragen 1 bis 6 misst Ihre Fähigkeit, vorzuschauen und berufliche Ziele zu entwickeln. Je höher Ihr Wert ist, desto besser schaffen Sie es bereits jetzt, ein Bild Ihrer beruflichen Zukunft zu entwerfen. Von einem hohen Wert spricht man ab etwa 13 Punkten.

Planung Die Summe aus den Fragen 7 bis 12 misst Ihre Fähigkeit, aktiv Verantwortung für Ihre Entscheidungen zu übernehmen. Je höher Ihr Wert ist, desto besser schaffen Sie es, Ihre Berufs- und Studienwahl in die Hand zu nehmen und konkrete Planungsschritte vorzunehmen. Von einem hohen Wert spricht man ab etwa 14 Punkten.

Recherche Die Summe aus den Fragen 13 bis 18 misst Ihre Fähigkeit, Neues zu erkunden: Je höher Ihr Wert ist, desto besser schaffen Sie es, Informationen zu sammeln und sich interessiert mit Ihrer Berufs-/ Studienwahl zu beschäftigen. Von einem hohen Wert spricht man ab etwa 12 Punkten.

Sicherheit Die Summe aus den Fragen 19 bis 24 misst Ihr Vertrauen, Herausforderungen positiv bewältigen zu können. Je höher Ihr Wert ist, desto besser schaffen Sie es, zuversichtlich an das Thema Berufs-/ Studienwahl heranzugehen. Von einem hohen Wert spricht man ab etwa 15 Punkten.

DER 18PLUS WEGWEISER

PAPER & PENCIL VARIANTE

SCHRITT

1



ERGEBNISSE ONLINE EINGEBEN

SCHRITT

2

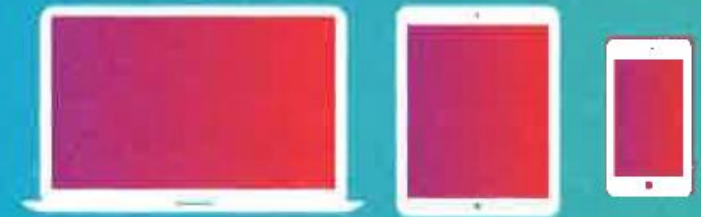


EMPFEHLUNGEN

SCHRITT

3

ONLINE-VARIANTE

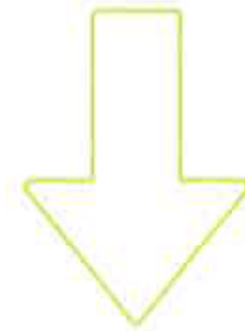


EMPFEHLUNGEN

DER 18PLUS WEGWEISER



IHR PERSÖNLICHES
ERGEBNIS ERHALTEN
SIE UNTER:



Geben Sie nun Ihre Werte auf www.wegweiser.at ein und erhalten Sie Ihre individuelle Empfehlungsseite, um Ihre Kompetenzen für die Berufs-/Studienwahl zu verbessern.



Mein persönliches Ergebnis

Sie haben den 18plusWEGWEISER-Fragebogen bereits auf Papier ausgefüllt. Tragen Sie jetzt Ihre Punkte je Bereich ein und sehen dann dazu Ihre individuell zusammengestellten Empfehlungen für Ihren weiteren Berufs- und Studienweg

Ziele	<input type="text"/>
Planung	<input type="text"/>
Recherche	<input type="text"/>
Sicherheit	<input type="text"/>

Meine persönlichen 18plus- Empfehlungen



Die Auswertung Ihrer Angaben zeichnet folgendes Bild:

Ihre Angaben lassen darauf schließen, dass die Frage Ihrer Studien- oder Berufswahl derzeit keinen großen Stellenwert in Ihrem Leben hat. Es kann aber auch sein, dass Sie nicht so recht wissen, wie und wo Sie bei der Beschäftigung mit Ihrer Zukunft ansetzen sollen.

Wir empfehlen Ihnen daher, professionelle Beratungsangebote zu nutzen. Gemeinsam mit einer Expertin bzw. einem Experten können Sie konkrete Ideen für Ihre Berufs- und Studienwahl entwickeln. Für Schüler/-innen gibt es das kostenfreie Angebot der Schulpsychologie-Bildungsberatung. Oder Sie wenden sich an eine zuständige regionale Beratungsstelle bzw. eine/n Jugendcoach.

TIPP!

Dazu unser Tipp für Sie: die Kleingruppenberatung

Wir empfehlen Ihnen, das Angebot von 18plus zur **Kleingruppenberatung** an Ihrer Schule zu nutzen. Bitte melden Sie sich bei Ihrer Lehrkraft an.

Wie Sie ein Bild Ihrer Zukunft entwickeln können ...

Wählen Sie aus den folgenden Empfehlungen und Arbeitsblättern mindestens eine Variante aus und bearbeiten diese.

Machen Sie eine Reise in die Zukunft:

Was wird Ihnen wichtig sein, wo und wie möchten Sie leben, wie sieht Ihr Alltag aus?

Nutzen Sie dafür die Arbeitsblätter.


[Blick in die Zukunft](#) 

[Meine persönliche Zukunft](#)



Sprechen Sie mit Freunden, Freundinnen, Bekannten, Lehrenden bzw. Ihrer Familie: Welche Erfahrungen haben diese Personen gemacht? In welchem Beruf oder Studium würden diese Personen Sie sehen?

Nutzen Sie dafür das Arbeitsblatt [Zukunftsbilder](#).

[Zukunftsbilder](#) 

Nutzen Sie das [Selbstreflexionstool "key2success"](#) (Schritt 1) und die [weiterführenden Hinweise und Internetlinks](#).

18plus

BERUFS- UND STUDIENCHECKER

KRITERIEN AUSWAHL ONLINE-TESTS

STUDIEN-NAVI SOLLTEN SIE AUSWÄHLEN, WENN ...

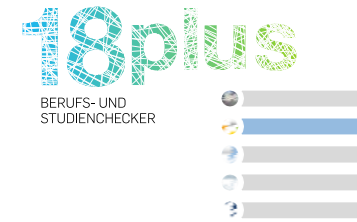
- » Sie studieren möchten, aber noch nicht sicher sind, welches Fach.
- » Sie studieren wollen, aber noch nicht wissen, wo bzw. an welcher Universität/ Fachhochschule/ Pädagogischen Hochschule.
- » Sie sich zwischen verschiedenen Studienrichtungen entscheiden wollen.
- » Sie einen Überblick über die Ihren Interessen am besten entsprechenden Studien in Österreich erhalten möchten.

MOI SOLLTEN SIE AUSWÄHLEN, WENN ...

- » Sie noch nicht sicher sind, ob Sie studieren möchten.
- » für Sie der Berufseinstieg gleich nach der Matura in Frage kommt.
- » Sie noch keine speziellen Studien-/ Berufsvorstellungen für sich haben.
- » Sie Ihre Interessen und Fähigkeiten überprüfen wollen.
- » Sie einen Überblick über für Sie passende Berufe und Studien erhalten möchten.

Nähere Informationen zu STUDIEN-NAVI und MOI finden Sie unter
www.18plus.at/18plus-fuer-lehrerinnen/faqs > STUDIEN-NAVI und MOI

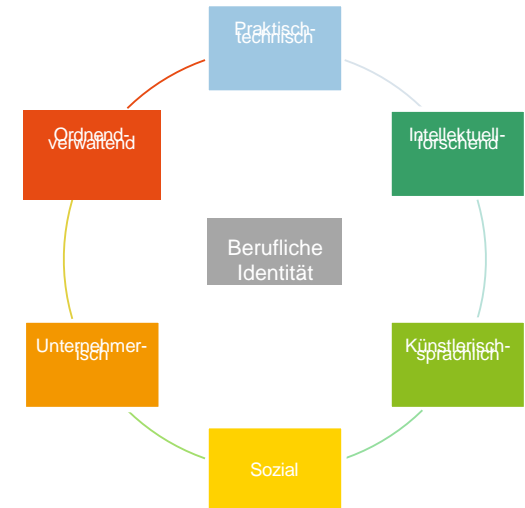
MOI - MULTIMETHODISCHE OBJEKTIVE INTERESSENTEST- BATTERIE



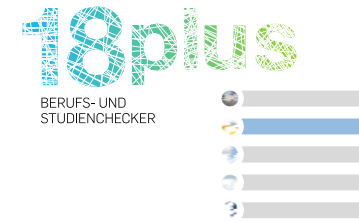
R. T. Proyer & J. Häusler

- *Dauer:* ca. 20 Minuten
- *Aufbau:*

1. Erfassung der **Berufswahlreife** (Berufliche Identität)
2. Erfassung der Interessensschwerpunkte:
Bilderliste
3. Erfassung der Interessensschwerpunkte:
Wortliste



MOI - MULTIMETHODISCHE OBJEKTIVE INTERESSENTEST- BATTERIE



R. T. Proyer & J. Häusler

1. Erfassung der **Berufswahlreife** (Berufliche Identität)

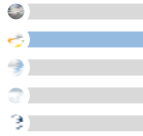
Frage 1 von 13

Ich habe eine klare Vorstellung davon, was ich beruflich machen möchte.

trifft nicht zu trifft kaum zu trifft ein wenig zu trifft sehr zu

- ✓ 13 einfache Aussagen zur Feststellung der **Berufswahlreife**
- ✓ Einfache Einstufung von „**Trifft nicht zu**“ bis „**Trifft sehr zu**“

MOI - MULTIMETHODISCHE OBJEKTIVE INTERESSENTEST- BATTERIE



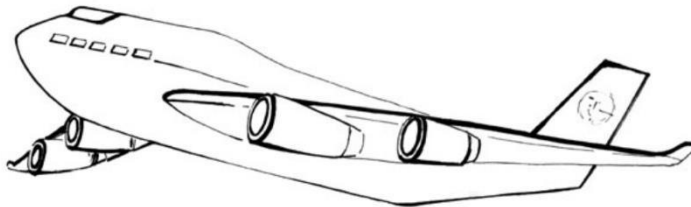
R. T. Proyer & J. Häusler

2. Erfassung der Interessensschwerpunkte: **Bilderliste**

Anleitung...

Sie können dies nun an einem Beispiel üben.

Auf dem Bild sehen Sie ein Flugzeug. Wenn Sie sich für Flugzeuge interessieren, dann wählen Sie bitte die grüne Taste „Interessant“ und wenn Sie sich nicht für Flugzeuge interessieren, dann wählen Sie die rote Taste „Uninteressant“.



Uninteressant

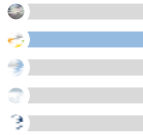
Interessant

- ✓ 60 Bilder zu Tätigkeiten und Arbeitsmaterialien
- ✓ Einstufung jedes Bildes als „Uninteressant“ oder „Interessant“
- ✓ Verwendung von Zeichnungen statt Fotos, um Geschlechts- oder Kultureinflüsse zu verringern

MOI - MULTIMETHODISCHE OBJEKTIVE INTERESSENTEST- BATTERIE



BERUFS- UND
STUDIENCHECKER



R. T. Proyer & J. Häusler

2. Erfassung der Interessensschwerpunkte: **Wortliste**

Anleitung...

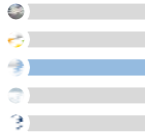
Betrachten Sie bitte folgendes Beispiel:
Wenn Sie gerne regelmäßig Fußball spielen würden, dann wählen Sie die grüne Taste „Interessant“. Wenn Sie das uninteressant finden, dann wählen Sie die rote Taste „Uninteressant“.

Fußball spielen

Uninteressant Interessant

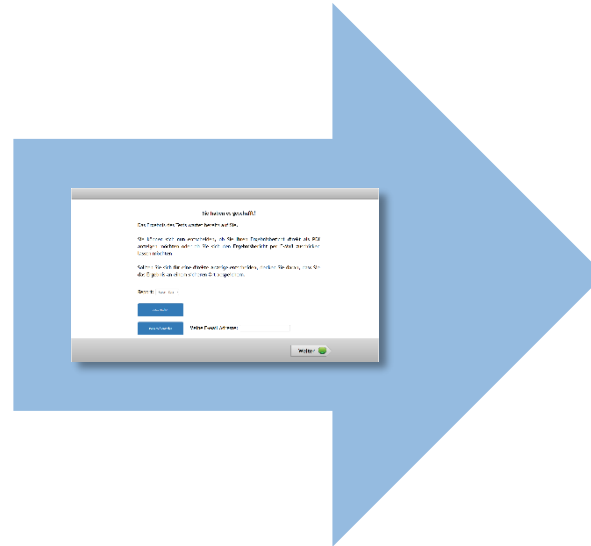
- ✓ **96 Tätigkeiten**
- ✓ Einstufung jeder Tätigkeit als „Uninteressant“ oder „Interessant“

WAS SEHEN DIE SCHÜLERINNEN, WENN SIE MOI AUSWAHLEN?



MOI in HTML

- Läuft automatisch durch die drei Test-Teile
- SchülerInnen bekommen alle Informationen im Test
- Auch auf mobilen Endgeräten durchführbar



Abschlussseite

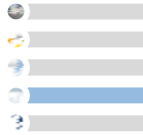
- Per drop-down Menü wird Kurz- oder Langreport ausgewählt
- Download mit einem Klick oder Eingabe der E-Mail Adresse und Zusenden des Ergebnisreports mit einem Klick



Ergebnisreport

- Die Ergebnisreport sind im PDF Format und somit auch auf mobilen Endgeräten zu öffnen

FIN TEAM: MOL UND DER #YOURFUTURE ERGEBNISREPORT



#YOURFUTURE >>

Ihr persönlicher Kurzreport

Dieser Report stellt eine Kurzfassung des ausführlichen #YourFuture Ergebnisreports dar. Die Ergebnisse werden hier nur als Überblick dargestellt. Alle detaillierten Erklärungen und Infos finden Sie in Ihrem persönlichen #YourFuture Ergebnisreport.



Das finden Sie in Ihrem Kurzreport...

1. One-Pager: Ihre Ergebnisse im Überblick

Was gibt es hier?

Der One-Pager fasst alle Ergebnisse Ihres Interessenstests zusammen.

- ✓ Alle Ergebnisse auf einen Blick
- ✓ Grafisch: Lässt sich schnell verstehen
- ✓ Super für den Vergleich mit anderen
- ✓ Druckerfreundlich für die Kleingruppenberatung



2. Berufs- und Studienvorschläge

Was gibt es hier?

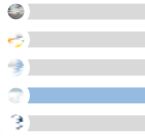
Die Berufs- und Studienvorschläge zeigen Ihnen Ausbildungswege, die gut zu dem passen, für das Sie sich interessieren.

- ✓ Berufe mit verschiedenen Ausbildungswegen
- ✓ Alle Vorschläge sind google-bar
- ✓ Kombination von Beruf und dafür notwendigem Studium
- ✓ Vorschläge für Uni und FH



- ✓ Der Kurzreport bietet alle Ergebnisse, jedoch **ohne ausführliche Beschreibung**
- ✓ Die Berufs- und Studienvorschläge sind **ungekürzt und mit Anleitung** enthalten

FIN TEAM: MOL UND DER #YOURFUTURE ERGEBNISREPORT



1. One-Pager: Ihre Ergebnisse im Überblick

Was gibt es hier?

Der One-Pager fasst alle Ergebnisse Ihres Interesstests zusammen.

- ✓ Alle **Ergebnisse** auf einen Blick
- ✓ **Super** für den Vergleich mit anderen
- ✓ **Grafisch:** Lässt sich schnell verstehen
- ✓ **Druckerfreundlich** für die Kleingruppenberatung



- ✓ Übersichtliche **Balkendarstellung**
- ✓ Bildhafte **Legende**
- ✓ **Verschriftliche Erklärung** der Beruflichen Identität „Standort auf dem Weg zur Berufs- oder Studienwahl“



1. One-Pager: Ihre Ergebnisse im Überblick

Ihr Standort auf dem Weg zur Berufs- oder Studienwahl



Dieser Wert beschreibt, wie sicher Sie sich mit Ihrer Berufs- oder Studienwahl sind. Im Vergleich zu anderen Personen liegt Ihr Wert im durchschnittlichen Bereich. Sie haben angegeben, dass schon ein Stück des Weges hinter Ihnen liegt und Sie bereits eine gewisse Orientierung haben, in welche Richtung es für Sie gehen soll. Sie geben aber auch an, sich noch nicht ganz sicher zu sein, welcher der richtige Beruf oder Studiengang für Sie ist.

Ihr individuelles Interessensprofil



REALISTIC:

97

Überdurchschnittliches Interesse für praktisch-technische Aufgaben



INVESTIGATIVE:

96

Überdurchschnittliches Interesse für intellektuell-forschende Aufgaben



ARTISTIC:

20

Unterdurchschnittliches Interesse für künstlerisch-sprachliche Aufgaben



SOCIAL:

13

Unterdurchschnittliches Interesse für soziale Aufgaben



ECONOMIC:

22

Überdurchschnittliches Interesse für unternehmerische Aufgaben



CONVENTIONAL:

97

Überdurchschnittliches Interesse für ordnend-verwaltende Aufgaben

Legende:

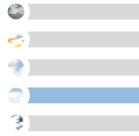


Ihre Angaben im Test werden mit denen von anderen Jugendlichen und jungen Erwachsenen verglichen. Ihr Ergebnis beschreibt, wie viel Prozent dieser Vergleichsgruppe genauso viel oder weniger Interesse für einen Bereich gezeigt haben.

FIN TEAM: MOL UND DER #YOURFUTURE ERGEBNISREPORT



BERUFS- UND
STUDIENCHECKER



#YOURFUTURE >>

2. Ergebnisanalyse

Was gibt es hier?

Die Ergebnisanalyse beschreibt Ihre persönlichen Ergebnisse detailliert.

- ✓ Viele Infos zu den Interessensrichtungen
- ✓ Beispiele für typische Tätigkeiten
- ✓ Ihr Standort in der Berufswahl
- ✓ Ihr Interesstyp erklärt



- ✓ **Detaillierte Rückmeldung zu**
 - Beruflicher Identität,
 - den Interessensrichtungen,
 - dem Interessenscode und
 - der Differenziertheit



I – INVESTIGATIVE – Intellektuell-forschende Interessen

Personen mit hohem intellektuell-forschendem Interesse bevorzugen Tätigkeiten, bei denen sie sich **systematisch mit Dingen auseinandersetzen** oder sie **erforschen**. Das können beispielsweise physische, biologische oder kulturelle Phänomene sein. Sie sind daran interessiert, **Dinge zu verstehen, Neues herauszufinden und Zusammenhänge zu bilden**. Intellektuell-forschendes Interesse ist zudem eine gute Voraussetzung für ein wissenschaftlich orientiertes Universitätsstudium.



Ihr Ergebnis: **96**

Mit einem Ergebnis von 96 liegen Sie im **überdurchschnittlichen Bereich** für intellektuell-forschende Interessen. Dies bedeutet, dass Sie sich stärker als die meisten anderen Personen für Tätigkeiten aus dem intellektuell-forschenden Bereich interessieren. Aufgaben wie beispielsweise Erfinden, Analysieren und Beobachten, aber auch Mikroskopieren oder Evaluieren und viele andere intellektuell-forschende Tätigkeiten **könnten somit in einem Beruf für Sie von Interesse sein**.



A – ARTISTIC – Künstlerisch-sprachliche Interessen

Personen mit hohem künstlerisch-sprachlichen Interesse bevorzugen Tätigkeiten, die **eher offen und unstrukturiert** sind. Dabei geht es einerseits um künstlerische Darstellung und Selbstdarstellung, andererseits generell um das **Schaffen von neuen, kreativen Produkten**. Sie arbeiten gerne in einem Umfeld, das viel Gestaltungsspielraum bietet und in dem sie ihre **Kreativität frei einsetzen** können, egal ob dies in Form von Sprache, körperlichem Ausdruck oder bildnerischer Kunst geschieht.



Ihr Ergebnis: **20**

Mit einem Ergebnis von 20 liegen Sie im **unterdurchschnittlichen Bereich** für künstlerisch-sprachliche Interessen. Dies bedeutet, dass Sie sich weniger als die meisten anderen Personen für Tätigkeiten aus dem künstlerisch-sprachlichen Bereich interessieren. Aufgaben wie beispielsweise Designen, Schreiben und Filmen, aber auch Tanzen oder Singen würden somit Ihren Arbeitsalltag **wahrscheinlich nicht interessanter gestalten**.



#YOURFUTURE ERGEBNISREPORT



BERUFS- UND
STUDIENCHECKER



#YOURFUTURE >>

3. Berufs- und Studienvorschläge

Was gibt es hier?

Die Berufs- und Studienvorschläge zeigen Ihnen Ausbildungswege, die gut zu dem passen, für das Sie sich interessieren.

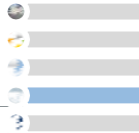
- ✓ Berufe mit verschiedenen Ausbildungswegen
- ✓ Alle Vorschläge sind google-bar
- ✓ Kombination von Beruf und dafür notwendigem Studium
- ✓ Vorschläge für Uni und FH



- ✓ Individuelle Anleitung zum Umgang mit den Berufs- und Studienvorschlägen auf Basis der Beruflichen Identität
- ✓ Berufsvorschläge für Ausbildungsniveaus von Kurzausbildung bis Universität
- ✓ Studienvorschläge in Zusammenhang mit akademischen Berufen

Ausbildungsniveau 4: Akademische Berufe mit Universitäts- oder (Fach-)Hochschulabschluss			
Berufscode	Berufsbezeichnung	Studiengänge UNI	Studiengänge FH
R C I	Baustatiker/in	<ul style="list-style-type: none"> • Bauingenieurwissenschaften, Umwelt und Wirtschaft (BS) • Bau- und Umweltingenieurwissenschaften (BS, MS) • Architektur (BS, MS, DrS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bauingenieurwesen - Entwurf und Konstruktion (MS) • Bauingenieurwesen (BS) • Architektur (BS, MS)
R C I	Maschinenbautechniker/in	<ul style="list-style-type: none"> • Technische Wissenschaften (DrS) • Maschinenbau (BS, MS) • Wirtschaftsingenieurwesen - Maschinenbau (BS, MS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Maschinenbau (BS) • Fahrzeugtechnik - Automotive Engineering (BS, MS) • Maschinenbau - Mechatronik (BS)
R C I	Qualitätstechniker/in	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittel- und Biotechnologie (BS) • Technische Physik (MS) • Verfahrenstechnik (BS, MS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Biotechnologisches Qualitätsmanagement (MS) • Qualitäts- und Prozessmanagement im Gesundheitswesen (MS) • Produktion und Management (BS)
R C I	Umwelttechniker/in	<ul style="list-style-type: none"> • Bauingenieurwissenschaften, Umwelt und Wirtschaft (BS) • Umweltsystemwissenschaften - Naturwissenschaften-Technologie (BS, MS) • Bau- und Umweltingenieurwissenschaften (BS, MS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Öko-Energetechnik (BS, MS) • Energie-, Verkehrs- und Umweltmanagement (BS) • Bio- und Umwelttechnik (BS, MS)
R C I	Validierungstechniker/in	<ul style="list-style-type: none"> • Maschinenbau (BS, MS) • Elektrotechnik (BS, MS) • Mechatronik (BS, MS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Green Mobility (BS, MS) • Produktmarketing und Innovationsmanagement (MS) • Fahrzeugtechnik - Automotive Engineering (BS, MS)
R C E	Feinwerktechniker/in	<ul style="list-style-type: none"> • Mechatronik (BS) • Maschinenbau (BS) • Elektrotechnik (BS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mechatronik (BS) • Mechatronics - Mechanical Engineering (MS) • Mechatronik - Mikrosystemtechnik (DS)
R C E	Holztechniker/in	<ul style="list-style-type: none"> • Industrial Design (BS, MS) • Holz- und Naturfasertechnologie (BS, MS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Holztechnologie & Holzbau (BS, MS)
R C E	Messtechniker/in		<ul style="list-style-type: none"> • Smart Engineering of Production Technologies and Processes (BS)

FIN TEAM: MOL UND DER #YOURFUTURE ERGEBNISREPORT



#YOURFUTURE >>

4. FAQ – Frequently asked Questions

Was gibt es hier?

Die Tipps zu Ihren nächsten Schritten sind Anregungen, wie Sie von Ihrem aktuellen Standort aus den Weg zur Berufs- oder Studienwahl fortsetzen können.

- ✓ Gut zur Vorbereitung auf die **Kleingruppenberatung**
- ✓ Reflexionschance ganz **für Sie allein**
- ✓ Übersichtliche **FAQs**
- ✓ Links zu **Info-Seiten**



- ✓ **Tipps für die nächsten Schritte**, sowohl zu Beginn des Orientierungsprozesses als auch bei hoher Berufswahlreife
- ✓ **Antworten auf typische Fragen** („Was tue ich, wenn mich keine der Berufe interessieren?“), teilweise individuell auf Basis der Differenziertheit

4. FAQ – Frequently Asked Questions



? Wie kann ich mich über Berufe und Studienrichtungen informieren?

Im **ersten Schritt** können Sie sich **Tätigkeitsbeschreibungen** durchlesen. Im Internet gibt es viele verschiedene Seiten, auf denen die alltäglichen Aufgaben in Berufen bzw. Themen in Studienrichtungen beschrieben werden – wählen Sie doch einen der Anbieter aus der Linksammlung:

LINKSAMMLUNG	
	https://www.berufslexikon.at
	https://www.karrierevideos.at
	https://www.karrierekompass.at
	http://www.lehrberuf.info
	https://www.whatchado.com
	https://www.bic.at
	https://www.wko.at/service/bildung-lehre/start.html
	http://www.bib-atlas.at
	http://www.arbeitszimmer.cc
	http://www.studentenberatung.at
	http://www.studium.at/

? Ich habe mich informiert – und jetzt? Wie finde ich heraus, ob ein Beruf wirklich das Richtige für mich ist?

Im **zweiten Schritt** geht es darum, dass Sie genauer über Ihren Wunschberuf, aber auch sich selbst **nachdenken**:

- Entsprechen die **Umstände** des Berufs meinen Vorstellungen?
 - **Arbeitszeiten:** Arbeite ich in Schichtarbeit? Habe ich feste oder flexible Arbeitszeiten? Arbeite ich am Wochenende oder nachts?
 - **Arbeitsort:** Muss ich für den Beruf meinen Wohnort ändern? Kann ich den Beruf auch in anderen Regionen oder Ländern ausüben?
 - **Vergütung:** Verdiane ich im Beruf so viel Geld wie ich es mir vorgestellt habe? Habe ich Möglichkeiten, durch Beförderungen mehr Geld zu verdienen oder werde ich langfristig ein ähnliches Gehalt haben? Orientierung dazu finden Sie beispielsweise unter: <https://www.gehaltskompass.at/>
 - **Entwicklungschancen:** Kann bzw. muss ich mich für diesen Beruf ständig weiterbilden? Habe ich die Möglichkeit, aufzusteigen und mich weiterzuentwickeln?
 - **Selbstständigkeit:** Hängt der Beruf oftmals damit zusammen, ein eigenes Unternehmen zu gründen?
 - **Work-Life-Balance:** Bietet der Beruf mir das Verhältnis von Arbeit und Freizeit, das ich mir wünsche? Habe ich die Möglichkeit, mich auf meine Karriere zu fokussieren? Habe ich die Möglichkeit, nebenbei ausreichend Privatleben zu pflegen?
 - **Job-Sicherheit:** Wie sicher ist der Beruf langfristig gesehen? Habe ich gute Chancen, eine Anstellung zu finden?

WIE SIND WIR ZU ERREICHEN

Schulpsychologie – Niederösterreich

Mag. Beate Wais

02272/65 834

beate.wais@lsr-noe.gv.at

Mag. Ines Zach

02982/33 96

ines.zach@lsr-noe.gv.at

Psychologische Studierendenberatung – Wien

Organisation der Kleingruppen und inhaltliche Fragen zu den Kleingruppen:

Mag. Martina Jakab, 01/402 30 91/30, 18plus.wien@univie.ac.at

Psychologische Studierendenberatung – Linz

0732 /2468 - 7930, 18plus.linz@jku.at

Amstetten, Gmünd, Haag, Scheibbs, Seitenstetten, Waidhofen/Ybbs, Wieselburg, Yspertal, Zwettl

18plus

BERUFS- UND
STUDIENCHECKER



BESCHREIBUNG KLEINGRUPPEN-BERATUNG

Wer?

- Schüler/innen aus 7. Kl. AHS/IV. Jg. BHS, die vorab MOI bzw. Studien-Navi gemacht haben; freiwillig und kostenfrei

Ort und Dauer?

- in der Schule oder gegeben falls auch in der jeweiligen Beratungsstelle; 2 Unterrichtsstunden

Ziele?

- Vertiefung der Ergebnisse des Interessensfragebogens
- Reflexion der eigenen Interessen, Fähigkeiten und Wünsche/Ziele
- Unterstützung im Entscheidungsprozess – wie kann ich eine zu meiner Persönlichkeit passende Entscheidung klug treffen
- Hilfestellung für konkrete nächste Schritte

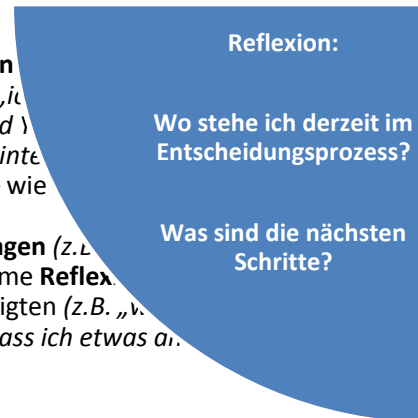
KLEINGRUPPEN

- Wie viele SchülerInnen haben den Fragebogen beantwortet?
- Welche Fragebögen wurden beantwortet? (MOI, StudienNavi)
- Wie viele SchülerInnen haben die Ergebnisse mitgebracht?

- Wissen die SchülerInnen bereits, was ihre Ergebnisse bedeuten? (z.B. was heißt die Buchstaben-Kombi „S-A-I“)
- Haben sich die SchülerInnen mit den Beschreibungen der unterschiedlichen Interessensdimensionen beschäftigt? (z.B. Was heißt „intellektuell-forschendes“ Interesse)
 - Haben sich die SchülerInnen bereits die Ausbildungsvorschläge genauer durchgelesen?



- **Besprechung: was fehlt den SchülerInnen einer Entscheidung zu gelangen?** (z.B. „ich habe den Unterschied zwischen Studium X und Y nicht verstanden, ob mich das Studium dann wirklich interessiert“)
- **Tipps für die Informationsrecherche** – wie finde ich das richtige? man richtig?
- **Beantwortung und Diskussion von Fragen** (z.B. „Was ist der Unterschied, Stipendien) und gemeinsame Reflexion über die Themen, die die SchülerInnen beschäftigten (z.B. „wenn ich nach 3 Jahren draufkomme, dass ich etwas anderes machen will“)




- **Wie bewerten die SchülerInnen die Ergebnisse für sich?** (z.B. „trifft auf mich zu, finde mich wieder“; „Manches trifft zu, manches weniger“; „Ergebnisse passen gar nicht zu mir“)
- Besprechung der **Einschätzung der Ergebnisse**
 - Sammlung und Besprechung bisheriger **Überlegungen und Ideen zur Studienwahl**
 - Sammlung der Fragen, die die SchülerInnen haben

Gespräch mit jedem/jeder einzelnen Schüler/-in

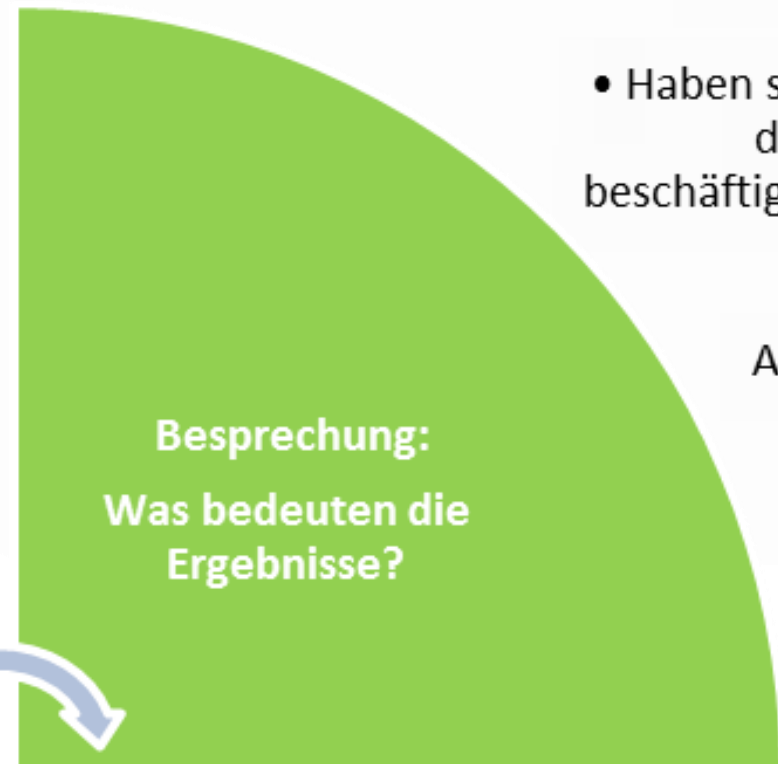
WAS PASSIERT IN DEN KLEINGRUPPEN?



- Wie viele SchülerInnen haben den Fragebogen beantwortet?
- Welche Fragebögen wurden beantwortet? (MOI, StudienNavi)
- Wie viele SchülerInnen haben die Ergebnisse mitgebracht?



Klärung der
„Startbedingungen“ der
Gruppe



Besprechung:
Was bedeuten die
Ergebnisse?

- Wissen die SchülerInnen bereits, was ihre Ergebnisse bedeuten? (z.B. was heißt die Buchstaben-Kombi „S-A-I“)
- Haben sich die SchülerInnen mit den Beschreibungen der unterschiedlichen Interessensdimensionen beschäftigt? (z.B. Was heißt „intellektuell-forschendes“ Interesse)
 - Haben sich die SchülerInnen bereits die Ausbildungsvorschläge genauer durchgelesen?

Gespräch mit
jedem/jeder einzelnen
Schüler/-in

- **Wie bewerten die SchülerInnen die Ergebnisse für sich?** (z.B. „*trifft auf mich zu, finde mich wieder*“; „*Manches trifft zu, manches weniger*“; „*Ergebnisse passen gar nicht zu mir*“)
- **Besprechung der Einschätzung der Ergebnisse**
 - Sammlung und Besprechung bisheriger **Überlegungen und Ideen zur Studienwahl**
 - Sammlung der **Fragen**, die die SchülerInnen beschäftigen

- **Besprechung: was fehlt den SchülerInnen noch, um zu einer Entscheidung zu gelangen?** (z.B. „*ich weiß nicht, was der Unterschied zwischen Studium X und Y ist*“; „*woher weiß ich, ob mich das Studium dann wirklich interessiert?*“?)
- **Tipps für die Informationsrecherche** – wie recherchiert man richtig?
- **Beantwortung und Diskussion von Fragen** (z.B. *FH-Uni Unterschied, Stipendien*) und **gemeinsame Reflexion der Themen**, die die SchülerInnen beschäftigten (z.B. „*was wäre, wenn ich nach 3 Jahren draufkomme, dass ich etwas anderes machen will*“)

Reflexion:

Wo stehe ich derzeit im Entscheidungsprozess?

Was sind die nächsten Schritte?